



ALIM'HANDI

ACCOMPAGNER LES COMPÉTENCES ET L'AUTONOMIE ALIMENTAIRES DE L'ENFANT PORTEUR DE HANDICAP

PROGRAMME DE FORMATION, MIS À JOUR LE 17 SEPTEMBRE 2023
ACTION DE FORMATION

OBJECTIFS DE FORMATION

- Identifier les composantes d'une alimentation optimale chez l'enfant
- Adapter ces composantes à l'alimentation de l'enfant porteur de handicap
- Connaître les recommandations spécifiques dans l'accompagnement des enfants porteurs de handicap
- Evaluer précisément les fonctions orales et alimentaires de l'enfant porteur de handicap
- Proposer un accompagnement orthophonique spécifique et ciblé autour des compétences pré-alimentaires et alimentaires de l'enfant porteur de handicap
- Mettre en pratique les gestes d'aide hors et sur un temps de repas
- Définir les différents partenaires autour de l'alimentation de l'enfant et apprendre à travailler en lien étroit

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Intervenant

Emeline Lesecq-Lambre

Moyens techniques et accompagnement :

Formation en direct, contenant exposés théoriques, situations cliniques, jeux et animations
Support projeté sur écran partagé

Supports utilisés :

Dia projetées via écran partagé, support donné aux stagiaires.

INFORMATIONS PRATIQUES

Prix : 350 euros HT, 420 euros TTC

Durée : 2 jours, soit 14h

Prérequis : Avoir suivi le elearning d'introduction (3h)

Public : Orthophonistes

Inscription

Informations et devis par mail
contact@boiteaconseil.fr



ALIM'HANDI

ACCOMPAGNER LES COMPÉTENCES ET L'AUTONOMIE ALIMENTAIRES DE L'ENFANT PORTEUR DE HANDICAP

PROGRAMME DE FORMATION, MIS À JOUR LE 17 SEPTEMBRE 2023
ACTION DE FORMATION

MOYENS D'ÉVALUATION

Suivi

Feuilles d'émargement et attestation de fin de formation

Validation de la formation

Un questionnaire de connaissance doit être réalisé à la fin de la formation pour finaliser l'action de formation

PROGRAMME DE FORMATION

• Journée 1

L'évaluation orthophonique des compétences orales et alimentaires de l'enfant porteur de handicap :

- o Situation hors repas
- o Situation d'un temps de repas
- o L'évaluation du bavage
- o Le projet thérapeutique
- o Le compte-rendu de bilan orthophonique

Analyse de situations cliniques sur vidéos en binômes

Journée 2

Les principes généraux de l'accompagnement orthophonique de la personne en situation de handicap

La situation hors repas

La situation de repas

Les ateliers de mise en pratique

L'hygiène bucco-dentaire

Transférer et transmettre les aides à apporter sur le temps de repas

• Evaluation finale